Внеклассное мероприятие для 1 класса

(внеурочная деятельность+ коррекционное занятие)

***Тема: В гости к весне.***

***Цель:*** формирование у детей представлений о признаках весны через речевые, наглядные и звуковые образы в коммуникативно-игровой деятельности.

***Задачи:***

***- образовательные:*** закрепить и уточнить представления о признаках весны; учить замечать изменения в ней, находить признаки самостоятельно; совершенствовать умение составлять по картинкам предложение, связывая их по смыслу в рассказ; формировать умение подбирать прилагательные к существительным; расширять словарный запас по теме «Весна».

***- развивающие:***развивать познавательный интерес, умение наблюдать, обобщать, делать выводы на основе полученной информации; развивать зрительное восприятие; формировать умение правильно воспринимать, чувствовать настроение, развивать художественные и творческие способности.

***- воспитательные:*** воспитывать речевое внимание, эстетическое отношение к природе, через изображение цветов; воспитывать бережное отношение, любовь к родной природе.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент.**

**И.С. -** Ребята, на сегодняшнем занятии мы приглашаем вас в гости, а, чтобы узнать к кому, мы дадим вам подсказку, прочитав стихотворение Анатолия Некрасова. Слушайте внимательно.

***Слайд 1***

***И.С.:*** *Если речка голубая*

*Пробудилась ото сна*

*И бежит в полях, сверкая,*

*Значит, к нам пришла …*

***Н.М.:*** *Если снег везде растаял,*

*И трава в лесу видна,*

*И поет пичужек стая —*

*Значит, к нам пришла …*

***И.С.:*** *Если солнце разрумянит*

*Наши щеки докрасна,*

*Нам еще приятней станет —*

*Значит, к нам пришла …*

**И.С.** - О чём идет речь в этом стихотворении?

**Дети:** О весне, о пробуждении природы.

Тема нашего занятия

**Читают дети:** « В гостях у Весны» ***Слайд 2***

**И.С**.- А что такое весна? Что вы запомнили из стихотворения Анатолия Некрасова про весну?

**Ответы детей.**

**И.С.** - Весна - время пробуждения, чудес и превращений.

Весна – это одно из четырёх времён года, переходный сезон между зимой и летом. Всё в этом мире с чего-то начинается. А задумывались ли вы с чего начинается весна?

**Ответы детей.**

***Слайд 3-8***

- Может быть с таяния снега и звонких ручейков? С первых подснежников? С тёплого солнышка, потрясающего синего неба и ярких одуванчиков? А может быть с пения птиц?

**Н.М.** - А с чего начинается весна для вас? **Карточка (признаки весны) задание 1,2,5.**

**И.С.** - Итак, сегодня мы отправились в гости к весне, а точнее, это она пришла к нам в наши края.

Сейчас мы вспомним названия весенних месяцев. Я прочитаю загадку, вы отгадаете и узнаете название месяца.

- Дует тёплый южный ветер,  
Солнышко всё ярче светит,  
Снег худеет, мякнет, тает.  
Что за месяц? Кто узнает? *(Март)* ***Слайд 9***

- Весна начинается с марта, поэтому говорят: «Март – утро весны».

Давным-давно, в старину, март называли: Солнечник, Капельник и Протальник. ***Слайд 10***  
В марте ещё повсюду синевой отливают большие сугробы снега, сильны ещё по ночам морозы и бодрит морозное утро, но по тому, как всё ярче и теплее пригревает солнце, как с каждым днём звонче и веселее звенит капель, мы всё явственнее ощущаем приближение красавицы-весны.

**Н.М.** – Весной всё вокруг оживает. Мир наполняется разными звуками. Что это за звуки мы сейчас узнаем.

Всему на свете свой черёд –

И следом за метелью

Нам позывные подаёт

Весна своей капелью. ***Слайд 11***

-Вы видели капель? Что это такое? А что слышали? ***Слайд 11 щелчок***

Итак, первый звук весны – это звук … капели. ***Включить звучание капели (аудиозапись на диске)***. **Карточка (задание 3,4,6)**

**И.С. *-***В конце марта появляются первые весенние цветы. Давайте вспомним какие весенние цветы появляются первыми.

**Дети называют. *Слайд 12***

***-*** Прибежал подснежник ***Слайд 13***  
В мартовский лесок,  
Заглянул подснежник  
В чистый ручеёк.  
И, себя увидев,  
Крикнул: «Вот те на!  
Я и не заметил,  
Что пришла весна.

**Задание.** **Карточка цветы.**

**Физминутка «Весна»**

**Н.М. -** Послушайте загадку про следующий месяц весны.

**-**Яростно река ревёт ***Слайд 14***  
И разламывает лёд.  
В домик свой скворец вернулся,  
А в лесу медведь проснулся,  
В небе жаворонка трель.  
Месяц к нам пришёл… *(Апрель)*

***-***Апрель – второй месяц весны.  
В народе его называли "месяц-водолей", снегогон, месяц вскрытия рек и половодья, месяц птичьих песен. ***Слайд 15***  
Древнерусское название этого месяца красивое и звучное – цветень; ведь в этом месяце появляется первая зелень, и зацветают некоторые растения.

А теперь сядьте удобно, откиньтесь на спинку стула, закройте глаза и послушайте внимательно. ***Включить звучание ручейка (аудиозапись на диске)***.

Что же вы услышали? (течёт ручей)

Как появляются ручьи? **Ответы детей** (тает снег, лёд)

**Задание. Карточка «Ручейки»**

**И.С**. – Ребята, отгадайте ещё одну загадку:

***-*** Мы вставали ночью даже

Из окна смотрели в сад.

Ну, когда же, ну когда же

Гости наши прилетят?

- О каких гостях идёт речь? (о птицах)

- Почему они к нам прилетают весной?

**Ответы детей.** (Стало теплее, появляется корм для птиц. Птицы питаются насекомыми.)

**Н.М**.- Какие птицы прилетают к нам весной?

(грачи, скворцы, жаворонки, ласточки) ***Показ фотографий птиц.***

- Сядьте удобно. Закройте глаза и послушайте. Представьте себе то место, где бы вы могли такое услышать.

- Что вы услышали? (птицы поют) ***Включить пение птиц (аудиозапись на диске)***.

**Задание.** **Карточка угадай птиц.**

**И.С. *-***Ребята, давайте послушаем рассказ о последнем весеннем месяце.

Зеленеет даль полей, ***Слайд 16***

Запевает соловей.

В белый цвет оделся сад,

Пчелы первые летят.

Гром грохочет. Угадай,

Что за месяц это? (Май.)

- Месяц май – конец весне, лету начало. Это месяц первых гроз, обновления земли, зеленого шума. Древнерусское название месяца – Травень. И действительно всё вокруг покрывается травой и цветами. Май радует нас приятными запахами, удивляет своей красотой, дарит первую грозу.

- Давайте послушаем звуки месяца мая. ***(Слушают звуки шелеста листьев, шум реки, раскаты грома).***

**Задание.**

Составить пословицы и поговорки о весенних месяцах

|  |  |
| --- | --- |
| В марте день | а весне покорится. |
| Как в марте зима не злится, | цветы раскрывает. |
| Апрель воду подбирает, | с ночью меряется. |
| Апрельский скворец - | лето в гости ожидает. |
| Май леса наряжает, | и голодного накормит. |
| Майская травка | весны гонец. |